

## Sekundarstufe 1

### Sonstige Mitarbeit

- Beiträge zum Unterrichtsgespräch\*
- Wortbeiträge (Qualität, Häufigkeit und Kontinuität)
- Beiträge auf Basis der Hausaufgaben
- Referat
- Beteiligung bei Demoexperimenten
  
- Gruppenarbeit (Experimente)\*
- Aufgaben lesen und umsetzen
- Zielgerichteter Umgang mit den Materialien
- Zeitökonomische Arbeit
- Angemessene Aufgabenverteilung unter Beteiligung aller Schüler der Gruppe
- Angemessener Beitrag zur Gruppenarbeit
- Übersichtliche Dokumentation des Arbeitsprozesses
- Präsentation der Gruppenergebnisse
- Sorgfältiges Experimentieren

} gleichwertig

- Heft inkl. Hausaufgabe
- Vollständigkeit
- Geprüfte und ggf. korrigierte Inhalte
- Übersichtlich
- Ordentlich und lesbar

max. 10%

- Schriftliche Übung

10% - 20%

\*Weitere Details sind im Kernlehrplan für das Fach Physik, NRW, 2008 aufgeführt.

### Schriftliche Übungen

- Anzahl: Zwei pro Halbjahr (ggf. nur 1 oder 3 und ggf. ohne Ankündigung)
- Dauer: 20-30 Minuten
- Umfang: Zuletzt behandeltes Thema
- Niveau: Schwerpunkt Anforderungsbereich I, kein Anforderungsbereich III. (Hausaufgabenüberprüfung, Aufgaben aus dem Unterricht)
- Notenschlüssel (Noten werden ggf. durch Tendenzen ergänzt):

Note	1	2	3	4	5	6
ab	90%	75%	60%	45%	20%	0%

## Sekundarstufe 2

### Sonstige Mitarbeit

- Beiträge zum Unterrichtsgespräch\*  
Wortbeiträge (Qualität, Häufigkeit und Kontinuität)  
Beiträge auf Basis der Hausaufgaben  
Referate
- Beiträge zu physikalischen Experimenten\*  
Bildung von Hypothesen  
Planung von Versuchen  
Sorgfältiges und kritisches Experimentieren  
Auswertung und Interpretation von Versuchsergebnissen  
Anfertigung eines Versuchsprotokolls
- Schriftliche Übung (fakultativ)

\*Weitere Details sind im Lehrplan für das Fach Physik aufgeführt.

### Klausuren

- Anzahl & Dauer:

	Stufe	EF	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2
	Anzahl	4	2	2	2	1
	Dauer GK	90'	90'	135'	180'	225'
	Dauer LK	---	135'	180'	225'	270'
Ab 2022/23 beginnend in der EF	Dauer GK	90'	90'	135'	180'	255'*
	Dauer LK	---	135'	180'	225'	300'*

\*inkl. Auswahlzeit – erstmalig Q2 in 2024/25

- In Q1.2 kann die erste Klausur durch eine Facharbeit ersetzt werden
- Niveau:
  - Anforderungsbereich I 35%
  - Anforderungsbereich II 50%
  - Anforderungsbereich III 15%.

- Notenschlüssel:

Note (EF)	sehr gut			gut			befriedigend			ausreichend			mangelhaft			ungenügend
Punkte (Q1/Q2)	15	14	13	12	11	10	09	08	07	06	05	04	03	02	01	00
ab %	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	40	33	27	20	0

Die Ergebnisse der Klausuren und der sonstigen Mitarbeit gehen gleichwertig in das Gesamtergebnis (Zeugnisnote) ein.

## Notenstufen

Beispielhafte Kriterien für die Zuordnung der einzelnen Notenstufen.

Note	Kriterien
Sehr gut	Erkennen des Problems und dessen Einordnung in einen größeren Zusammenhang, sachgerechte und ausgewogene Beurteilung; eigenständige gedankliche Leistung als Beitrag zur Problemlösung. Angemessene, klare sprachliche Darstellung. Es werden Kenntnisse, die über die Unterrichtsreihe hinausreichen eingebracht.
Gut	Verständnis schwieriger Sachverhalte und deren Einordnung in den Gesamtzusammenhang des Themas. Erkennen des Problems, Unterscheidung zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem.
Befriedigend	Regelmäßig freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Im Wesentlichen richtige Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus unmittelbar behandeltem Stoff. Verknüpfung mit Kenntnissen des Stoffes der gesamten Unterrichtsreihe.
Ausreichend	Nur gelegentlich freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Äußerungen beschränken sich auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoffgebiet und sind im Wesentlichen richtig.
Mangelhaft	Keine Mitarbeit im Unterricht. Äußerungen nach Aufforderung sind nur teilweise richtig.
Ungenügend	Keine Mitarbeit im Unterricht. Äußerungen nach Aufforderung sind falsch.

Quelle: In Anlehnung an [www.lehrerfreund.de](http://www.lehrerfreund.de)

## Distanzlernen

Das Lernen auf Distanz wird bewertet. Die Schüler\*Innen sind dementsprechend verpflichtet, auf über Teams mitgeteilte Anfragen zu reagieren (werktags binnen 48 Stunden). Bewertet werden schriftliche Abgaben (im positiven wie im negativen Fall). Diese können z.B. auch

- Projektarbeiten
- dokumentierte Versuche in Text/Bild/Tabelle
- selbst erstellte Bilder und
- digitale Schaubilder

umfassen.

Fehlende, dauerhaft unbegründete Teilnahme an Teams-Sitzungen wirkt sich negativ auf die Bewertung aus.

Die Teilnahme an den Videokonferenzen ist dringend empfohlen, aber letztlich freiwillig – hier können sich gute Beiträge positiv auf die Leistungsbewertung auswirken.