

Jahrgangsstufe 8 (L6)
(ca. 35 Schulwochen à 4 Stunden = 140 Stunden)
Via Mea Lektionen 23-31

Stand: August 2017

Freiraum (ca. ? Stunden)

Themenfelder

- Karthago und Rom
Die Phönizier
Hannibal und die Punischen Kriege
- Römische Kaiser
Der Tatenbericht des Augustus
Neros Verschwendungssucht
Konstantin und die beginnende Christianisierung der Römer
- In der Fremde
Römische Architektur in den Provinzen
Auszüge aus der Historia Apollonii
Das Osmanische Reich – Latein in der frühen Neuzeit

Sprachkompetenz

Die Schülerinnen und Schüler können

- über ca. 1000 Wörter in thematischer und grammatischer Strukturierung verfügen
- Lehn- und Fremdwörter im Deutschen und im Englischen und den romanischen Sprachen verstehen
 - den Gebrauch der Konjunktive in Haupt- und Nebensatz erkennen
 - Gerundium und Gerundivum erkennen, unterscheiden und adäquat im Deutschen wiedergeben
 - Deponentien und Semideponentien erkennen und die Besonderheiten bei der Übersetzung beachten
 - das Partizip der Nachzeitigkeit bilden und übersetzen

Textkompetenz

Die Schülerinnen und Schüler können

- anspruchsvolle didaktisierte lateinische Texte gegebenenfalls mittels Leitfragen und anhand von strukturalen Textmerkmalen vorerschließen,
- ihr Textverständnis in einer angemessenen Übersetzung dokumentieren
- durch das Übersetzen ihr Ausdrucksvermögen im Deutschen auf den Ebenen der Struktur, der Idiomatik und des Stils erweitern
- Textsorten erkennen z.B. Briefe, Autobiographien, Biographien, Geschichtsschreibung, Roman
- im Sinne der historischen Kommunikation Textaussagen reflektieren und zu ihrer Lebenswelt in Beziehung setzen

Kulturkompetenz

Die Schülerinnen und Schüler

- besitzen Grundkenntnisse auf kulturellen und historischen Gebieten der griechisch-römischen Antike
- formulieren ihre eigene begründete Haltung zu den angesprochenen Themen
- können wesentliche Merkmale des Imperium Romanum, anhand der Punischen Kriege benennen und erläutern, sowie ausgewählte Persönlichkeiten in den historischen Kontext einordnen
- zeigen ihre Bereitschaft zum Perspektivenwechsel, indem sie die Unterschiede zwischen der antiken und der heutigen Welt wahrnehmen und sich in Denk- und Verhaltensweisen der Menschen der Antike hineinversetzen
- entwickeln durch die oben genannten Fähigkeiten vermehrt Offenheit und Akzeptanz gegenüber anderen Kulturen

<p>Materialien und Medien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gesamt-Band und Gesamt-Grammatik VIA MEA (Berlin 2013) • Arbeitshefte 1-3 zu VIA MEA • Karteikasten oder Vokabelhefte • Grammatikheft oder -ordner • Karten, Bilder, Filmausschnitte, Gegenstände zur römischen Kultur 	<p>Methodenkompetenz</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> • ein Repertoire grundlegender fachspezifischer Methoden sowie grundlegender Lern- und Arbeitstechniken für das selbstständige und kooperative Lernen anwenden • anhand verschiedener Methoden der Textvorerschließung den Inhalt eines lateinischen didaktisierten Textes verstehen und mit eigenen Worten zusammenfassen 	<p>Diagnose und individuelle Förderung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnosebögen aus den Handreichungen für den Unterricht zu VIA MEA • Diagnostests und dazu passende individuelle Förderübungen aus den Arbeitsheften • Fördermaterial zu VIA MEA • Förderbogen-Generator zu VIA MEA • Digitaler Lehrerservice zu VIA MEA • Förderkurse im Fach Latein als schulisches Förderangebot 	<p>Leistungsbewertung</p> <ul style="list-style-type: none"> • fünf Klassenarbeiten • dazu und zu anderen Formen der Leistungsbewertung siehe schulinternes Konzept zur Leistungsmessung im Fach Latein
---	--	--	--