

Jahrgangsstufe 7 (L6)
(ca. 35 Schulwochen à 5 Stunden = 175 Stunden)
Via Mea Lektionen 11-22

Stand: August 2017

<p>Freiraum L6 (ca. ? Stunden)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>Themenfelder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rom und die Provinzen Provinzverwaltung Römer in Deutschland Zentrale Ereignisse und bedeutende Persönlichkeiten der römischen Geschichte • Mythologie und Religion Römische und griechische Sagen Gründungssage Roms Götter, Göttinnen und Götterkult 	<p>Freiraum L5 (ca. ? Stunden)</p>
<p>Sprachkompetenz</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> • über ca. 800 Wörter in thematischer und grammatischer Strukturierung verfügen • Lehn- und Fremdwörter im Deutschen und im Englischen verstehen • die im Unterricht behandelten sprachlichen Phänomene in der korrekten Fachterminologie benennen <ul style="list-style-type: none"> • ihre Kenntnisse der Flexion aller Konjugations- und Deklinationen für die Dekodierung der Lehrbuchtexte anwenden • Satzglieder bestimmen • Partizipialkonstruktionen wie das PC und den Abl. Abs. erkennen und übersetzen • lateinische, konjunktivische Adverbialsätze ins Deutsche übertragen 	<p>Textkompetenz</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> • anspruchsvollere didaktisierte lateinische Texte gegebenenfalls mittels Leitfragen und anhand von strukturalen Textmerkmalen vorerschließen, • ihr Textverständnis in einer angemessenen Übersetzung dokumentieren • durch das Übersetzen ihr Ausdrucksvermögen im Deutschen auf den Ebenen der Struktur, der Idiomatik und des Stils erweitern • die lateinischen Texte mit weitgehend richtiger Aussprache und Betonung vortragen • anspruchsvollere Texte ansatzweise historisch-pragmatisch interpretieren • im Sinne der historischen Kommunikation Textaussagen reflektieren und zu ihrer Lebenswelt in Beziehung setzen 	<p>Kulturkompetenz</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • besitzen Grundkenntnisse auf kulturellen und historischen Gebieten der griechisch-römischen Antike • formulieren ihre eigene begründete Haltung zu den angesprochenen Themen • können wesentliche Merkmale der römischen Gesellschaft, Beispiele für die Bedeutung von Mythos und Religion im Alltag sowie einige Aspekte des Fortlebens der römischen Kultur in Deutschland benennen und erläutern • zeigen ihre Bereitschaft zum Perspektivenwechsel, indem sie die Unterschiede zwischen der antiken und der heutigen Welt wahrnehmen und sich in Denk- und Verhaltensweisen der Menschen der Antike hineinversetzen • entwickeln durch die oben genannten Fähigkeiten vermehrt Offenheit und Akzeptanz gegenüber anderen Kulturen

<p>Materialien und Medien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gesamt-Band und Gesamt-Grammatik VIA MEA (Berlin 2013) • Arbeitshefte 1-3 zu VIA MEA • Karteikasten oder Vokabelhefte • Grammatikheft oder -ordner • Karten, Bilder, Filmausschnitte, Gegenstände zur römischen Kultur 	<p>Methodenkompetenz</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> • ein Repertoire grundlegender fachspezifischer Methoden sowie grundlegender Lern- und Arbeitstechniken für das selbstständige und kooperative Lernen anwenden 	<p>Diagnose und individuelle Förderung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnosebögen aus den Handreichungen für den Unterricht zu VIA MEA • Diagnostests und dazu passende individuelle Förderübungen aus den Arbeitsheften • Fördermaterial zu VIA MEA • Förderbogen-Generator zu VIA MEA • Digitaler Lehrerservice zu VIA MEA • Förderkurse im Fach Latein als schulisches Förderangebot 	<p>Leistungsbewertung</p> <ul style="list-style-type: none"> • sechs Klassenarbeiten • dazu und zu anderen Formen der Leistungsbewertung siehe schulinternes Konzept zur Leistungsmessung im Fach Latein
---	---	--	---