

**Freiherr-vom-Stein-Gymnasium  
Schulinterner Lehrplan Erdkunde Klasse 8**

**(Stand: 29.09.2020)**

<b>Zeitbedarf (Ustd.)</b>	<b>Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung</b>	<b>Inhaltsfelder und inhaltliche Schwerpunkte</b>	<b>Buchseiten</b>	<b>Unterrichtsvorhaben (Kapitel in Diercke Praxis Erdkunde Gymnasium, Band 2)</b>	<b>Karten aus dem Diercke Weltatlas</b>
<p><b>Teil 1 18-22 Std</b></p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler - identifizieren geographische Sachverhalte auch mittels komplexer Informationen und Daten aus Medienangeboten und entwickeln entsprechende Fragestellungen (MK3), - werten kontinuierliche und diskontinuierliche Texte analoger und digitaler Form zur Beantwortung raumbezogener Fragestellungen aus (MK4), - belegen schriftliche und mündliche Aussagen durch angemessene und korrekte Materialverweise und Quellenangaben (MK10), - führen einfache Analysen mithilfe interaktiver Kartendienste und Geographischer Informationssysteme (GIS) durch (MK12), - nehmen auch unter Nutzung digitaler Medien Möglichkeiten der Einflussnahme auf raumbezogene Prozesse wahr (HK4).</p>	<p>IF 5 (Wetter und Klima)  - Ursachen und Auswirkungen globaler Klimaschwankungen: Treibhauseffekt, Meeresspiegelanstieg, Wetterextreme - Klima und Klimasystem: Aufbau der Atmosphäre, Klimatelemente, Luftbewegungen, planetarische Zirkulation - Folgen unangepasster Nutzung: Regenwaldzerstörung, Desertifikation, Bodenversalzung, Erosion</p>	<p>128–187</p>	<p><b>Teil 1: Unsere Erde ist verletzlich – wie können wir sie schützen? Wetter extrem! – Zeichen des Klimawandels?</b> - Es wird wärmer - Gletscher schmelzen, der Meeresspiegel steigt <b>Wahlthemen:</b> - A: Tropische Wirbelstürme – kommen sie immer öfter? -B: Tornados – öfter auch bei uns in Deutschland? - Warum wird es wärmer? - Klimaschutz – ein Ziel, viele Möglichkeiten - Gewusst? – Gekonnt! <b>Was können wir tun?</b> - Handeln für unsere Zukunft (fakultativ) - Wie misst man Umweltbelastung? – Von Rucksäcken und Fußabdrücken (fakultativ) - Darf man über die Plünderung unseres Planeten Witze machen? – Karikaturen (fakultativ) - Gewusst? – Gekonnt!</p>	<p>250.3 250.6 252.3, 252.2 252.3 60.2</p>

<b>Teil 2</b> <b>18-22 Std</b>			<b>Projektarbeit</b> <b>Projekte für unsere Zukunft</b> - Packen wir es an! <b>Wahlthemen:</b> - Die Ernährung verändern (fakultativ) - Die Energienutzung verbessern (fakultativ) - Müll vermeiden (fakultativ) - Verkehrsverhalten neu denken (fakultativ) - Wasserversorgung schützen (fakultativ)	40.4, 60.4
<p><i>Hinweis:</i>  - Zur Entwicklung eines inhaltsfeldbezogenen topographischen Orientierungsrasters soll im Zuge dieses Unterrichtsvorhabens eine Einordnung der vom Klimawandel besonders betroffenen Regionen und Zonen der Erde vorgenommen werden.</p> <p><b>Dieses Kapitel leistet in besonderem Maße einen Beitrag zur „Bildung für nachhaltige Entwicklung“.</b></p>				

**Karten aus dem Diercke Weltatlas (ISBN 978-3-14-100800-5)**