




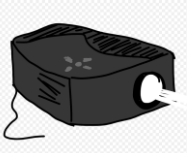




Mein Medienpass (Information für die Eltern: passend zum neuen Medienkompetenzrahmen NRW, Stand 2019, Näheres dazu am Ende des Dokuments)




Stufe 5

In welchem Fach?	Was?	Wann erledigt?	Für die Eltern: zugeordnete Kompetenzen
Mathematik 	Ich gehe zum ersten Mal in einen Computerraum der Schule und <ul style="list-style-type: none"> - erfahre, welche Regeln dort für mich gelten, - logge mich ein, gebe mir ein geheimes Passwort und merke es mir, - erhalte ein Informationsblatt, das mich darüber informiert, welches Office-Standardprogramm für welchen Zweck am besten ist, und bespreche das mit meiner Lehrkraft, - gebe Daten in Excel ein und lasse verschiedene Diagramme zeichnen und - lerne, wie man Dateien speichert, und speichere die soeben angefertigte Datei in meinem Homeverzeichnis. 		1.1, 1.2, 1.3
Frei wählbar/ Mediencouts- Workshop 	Meine Klasse bekommt Besuch von den Mediencouts, die einen Workshop abhalten zu dem Thema: „Medien ja – Stress damit nein!“ Darin erfahren wir eine ganze Menge zum Thema Datenschutz, Persönlichkeitsrecht und Urheberrecht.		1.4, 4.4
Religionslehre 	Wir recherchieren im Computerraum oder mithilfe von Tablets zu den Jahresfesten der drei monotheistischen Weltreligionen.		2.1
Politik 	Wir setzen uns in einer kompletten Unterrichtsreihe mit dem Thema „Medien“ auseinander.		5.1, 5.2
Deutsch 	Wir lernen, wie man eine gute E-Mail schreibt, und ich schreibe einem/einer Mitschüler/in eine E-Mail.		3.1, 3.2



Stufe 6

<p>Englisch</p> 	<p>Ich gestalte in einer Gruppe zu dem Thema „planning a trip to London“ eine Powerpoint-Präsentation. Dazu führen wir eine Internetrecherche durch.</p>		2.1
<p>Mathematik</p> 	<p>Wir</p> <ul style="list-style-type: none">- lernen grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen der digitalen Welt kennen (z.B. das Binärsystem),- beschäftigen uns mit (mathematischen) Problemen und Strategien, diese zu lösen,- lernen zur Bestimmung des größten gemeinsamen Teilers den Euklidischen Algorithmus kennen und- erfahren mithilfe eines Informationsfilms etwas über Algorithmen.		6.1, 6.2, 6.3, 6.4
<p>Frei wählbar/ Medienscouts-Workshop</p> 	<p>Meine Klasse bekommt Besuch von den Medienscouts, die einen Workshop abhalten zu dem Thema: „Gemeinsam gegen Cybermobbing.“</p>		2.4, 3.4



Stufe 7

<p>Deutsch</p> 	<p>Im Inhaltsfeld „Kommunikation und Sprache“</p> <ul style="list-style-type: none"> - lernen wir Regeln für digitale Kommunikation und Kooperation, - beschäftigen wir uns mit den Grundfunktionen von „Word“, - nutzen „Word“ für einen kommunikativ-kooperativen Prozess und - teilen dieses mediale Produkt, z.B. über das schuleigene Netzwerk. 		<p>3.1, 3.2, 3.3, 3.4</p>
<p>Frei wählbar/ Medienscouts-Workshop</p> 	<p>Meine Klasse bekommt Besuch von den Medienscouts, die einen Workshop abhalten zu dem Thema: „Snapchat, Instagram und Co: Was ist real, was ist fake?“</p>		<p>5.3, 5.4</p>
<p>Geschichte</p> 	<p>Wir führen eine Recherche zu einem historischen Thema durch, werten die gefundenen Informationen aus und beurteilen sie hinsichtlich ihrer Seriosität.</p>		<p>2.1, 2.2, 2.3, 2.4</p>

Stufe 8

<p>Mathematik</p> 	<p>Ich erstelle in einer Gruppe Erklärvideos zum Thema „Umgang mit Formeln und Termen“.</p>		<p>4.1, 4.2, 4.3, 4.4</p>
<p>Methodentag Stufe 8</p> 	<p>Ich erlerne die Prinzipien einer guten Powerpoint-Präsentation und erstelle in einer kleinen Gruppe eine Präsentation zum Thema „Suchtprävention“.</p>		<p>1.2, 1.3, 4.3, 4.4</p>

Stufe 9

Suchtpräventionstage 	Ich beschäftige mich in einem Workshop mit dem Thema „Mediensucht“.		5.3, 5.4
Chemie 	Wir recherchieren zu alternativen Antrieben, werten die Informationen aus und bewerten sie.		2.1, 2.2, 2.3

Alle Bilder entstammen der Website www.pixabay.de und dürfen ohne Nachweis verwendet werden.

Die Kompetenzen beziehen sich auf den Medienkompetenzrahmen NRW. Kompetenz 1 ist „Bedienen und Anwenden“, Kompetenz 2 „Informieren und Recherchieren“, Kompetenz 3 „Kommunizieren und Kooperieren“, Kompetenz 4 „Produzieren und Präsentieren“, Kompetenz 5 „Analysieren und Reflektieren“ und Kompetenz 6 „Problemlösen und Modellieren“. Näheres siehe https://medienkompetenzrahmen.nrw/fileadmin/pdf/LVR_ZMB_MKR_Rahmen_A4_2019_06_Final.pdf; zuletzt eingesehen am 8.9.2019.